

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA – UDESC
CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO – FAED
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO
MESTRADO EM EDUCAÇÃO E CULTURA

DIREITOS SEXUAIS SÃO DIREITOS HUMANOS?

*As possibilidades de Mediação Emancipatória de um
Site sobre Educação Sexual
<http://www.glssite.net>*

Esta Dissertação de Mestrado está com os Direitos Autorais devidamente registrados na Fundação Biblioteca Nacional sob o nº 325.391 Livro: 596 Folha 51 em nome de Roberto Luiz Warken

ROBERTO LUIZ WARKEN

Florianópolis - 2004

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA – UDESC
CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO – FAED
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO
MESTRADO EM EDUCAÇÃO E CULTURA

DIREITOS SEXUAIS SÃO DIREITOS HUMANOS?

*As possibilidades de Mediação Emancipatória de um
Site sobre Educação Sexual
<http://www.glssite.net>*

DISSERTAÇÃO APRESENTADA AO PROGRAMA
DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO E
CULTURA DA UNIVERSIDADE DO ESTADO DE
SANTA CATARINA – UDESC, COMO REQUISITO
PARCIAL PARA OBTENÇÃO DO GRAU DE
“MESTRE EM EDUCAÇÃO E CULTURA”, SOB A
ORIENTAÇÃO DA PROF^a DOUTORA SÔNIA
MARIA MARTINS DE MELO

ROBERTO LUIZ WARKEN

Florianópolis - 2004

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA – UDESC
CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO – FAED
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO
MESTRADO EM EDUCAÇÃO E CULTURA

DIREITOS SEXUAIS SÃO DIREITOS HUMANOS?

*As possibilidades de Mediação Emancipatória de um
Site sobre Educação Sexual
<http://www.glssite.net>*

ROBERTO LUIZ WARKEN

*Esta Dissertação foi julgada e aprovada em sua forma
final pela Orientadora e pelos Membros da Banca
Examinadora, composta pel@s professor@s:*

Prof^a. Dr^a. Sônia Maria Martins de Melo - UDESC
Orientadora

Prof^a. Dr^a. Martha Kaschny Borges - UDESC
Membro

Prof^a. Dr^a. Maria Aparecida Lemos Silva - UDESC
Membro

Florianópolis -SC, ____ de _____ de 2004

Dedico este trabalho a todas as pessoas que, por fazerem parte da diversidade humana, sofreram ou sofrem como vítimas do preconceito afetivo, erótico e sexual, que inclui e exclui conforme a conveniência do capital hegemônico e que reivindicam para si o Direito Humano e Sexual de serem quem são com todas as prerrogativas que isso implica. E, também, a todas as pessoas que não deixam de se indignar diante dos absurdos cometidos contra a Educação Inclusiva na Diversidade Humana.

AGRADECIMENTOS

A concretização de mais esta etapa em minha vida acadêmica só tornou-se possível devido ao apoio de várias pessoas.

A minha orientadora professora Doutora **Sônia Maria Martins de Melo**, que com total profissionalismo, amizade, carinho, humor e dedicação soube compartilhar seu conhecimento e desafiar-me na escolha do melhor caminho a tomar diante de tantas dúvidas que surgiram.

A minha amiga professora Mestreira **Jimena Furlani**, que com sua amizade, sorriso, paciência e conhecimento me dirigiu seu exemplo quando de minha especialização em Educação Sexual.

As pessoas que participaram desta jornada, iniciando por minha família e seus descendentes, minha mãe, **Catherine**, meu irmão, **Carlos** e minha irmã, **Rozana**. A outra família a qual adotei e fui adotado, **Dna. Iracema, Ana, Francisco, Msc. Maria Auxiliadora** e **Msc. Juçara T. Cabral** cujo amor, carinho e apoio foram determinantes nesta etapa de minha vida acadêmica e pelo exemplo de dedicação à **Educação**.

Aos colegas, amigos (as) dos cursos de pós-graduação, servidores (as) **da UDESC; da empresa onde trabalho**, ao Presidente, **Sr. Antônio Edmundo Pacheco**, à direção, **Qüint e Valdemar**, que permitiram a compensação de horários para que eu pudesse prosseguir nesta jornada; aos servidores, a **Roberto R. Cardoso** e **Daniel Lucena** que me auxiliaram na digitação e cruzamento dos dados estatísticos e, **IN MEMORIAN, a Alexandre F.I.Evangelista**, amigo de trabalho, um exemplo de vida e **Etna Elita Grüdtner** e **Divonsir Moreira**, colegas do mestrado.

LISTA DAS ILUSTRAÇÕES

Figura nº	Conteúdo	Página
01	Jeremy Bentham (1748 -1832).....	07
02	O olho que tudo vê. O Grande Irmão – o <i>Big Brother</i> - http://www.panoptico.org/panoptico.jpg , em 18/03/2003.....	08
03	Esquema de panótico - http://www.panoptico.org/panoptico.jpg , em 18/03/2003.....	08
04	Esquema do site www.glssite.net	45
05	Imagem da <i>homepage</i> – página principal do site www.glssite.net . Trata-se de um hipertexto (um texto virtual muito grande).....	47

LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS

AIDS.....	Síndrome da Imunodeficiência Adquirida
APS/SC.....	Associação Profissional dos Sociólogos de Santa Catarina
GAPA.....	Grupo de Apóio à Prevenção da AIDS
HIV.....	Vírus da Imunodeficiência Adquirida
NES.....	Núcleo de Estudos da Sexualidade
SES.....	Secretaria de Estado da Saúde
UDESC.....	Universidade do Estado de Santa Catarina
UFSC.....	Universidade Federal do Estado de Santa Catarina

SUMÁRIO	Pág.
1 - Contextualizando a caminhada.....	01
Área temática - questão norteadora central.....	11
Objetivos do Trabalho – geral e específico.....	11
Caminho Metodológico.....	11
2 - Na busca dos fundamentos pedagógicos para subsidiar um mundo virtual: a revisão de literatura.....	18
Internet.....	19
Mediação.....	24
Teoria Crítica e o Direito a Informação – <i>Mass Media</i> , Alienação, Mediação	26
Conceito de Poder – a Internet sob a Ótica de Foucault.....	29
Direitos Sexuais e Direitos Humanos: como expressão de um paradigma emancipatório.....	32
Reflexões sobre Direitos Humanos e a Constituição Brasileira.....	37
3 – Caminhos Metodológicos na Busca das Categorias.....	42
O encontro virtual com o outro – o cenário da pesquisa.....	43
Trabalhando com as pré-categorias encontradas.....	52
4 - Trabalhando com as categorias.....	58
Direitos Humanos.....	59
Sexualidade como Dimensão Humana.....	69
Respeito à Diversidade.....	76
Considerações Finais.....	86
Referências.....	93
Anexos.....	100

RESUMO

Esta pesquisa pretende demonstrar que é possível realizar um trabalho de Educação Sexual emancipatória e libertadora apropriando-se de uma das ferramentas mais requintadas da mídia, a Internet. Partindo do pressuposto de que a mídia é uma ferramenta da Indústria Cultural que se presta também a produzir alienação e promover o consumo, discuto no trabalho as relações de poder que estão implícitas nas relações e interações de pessoas com o sistema que parece nada mais visar que reproduzir a si mesmo e manter o *“status quo”*. Parto da constatação de que a Internet parece apenas reproduzir o desejo machista, heterodominante e branco. Vivencio uma pesquisa para saber se um determinado grupo de pessoas com orientação sexual diferenciado do padrão hegemônico entende os Direitos Sexuais como parte dos Direitos Humanos. Esta pesquisa é realizada no site criado por mim em 01/09/1996, o www.glssite.net. Os resultados apontam para o fato de que as pessoas que participaram do trabalho entendem Direitos Sexuais como Direitos Humanos e que a mídia Internet poder servir a uma educação emancipatória e libertadora.

ABSTRACT

This research intends to demonstrate that it is possible to carry through a work of emancipatory and liberating Sex Education more assuming itself of one of the refined tools of the media, the InterNet. Leaving of the estimated one of that the media is a tool of the Cultural Industry that if gives to produce alienation and to promote the consumption, I argue on the relations of being able that they are implicit in the relations between people and with the system that nothing more it aims at that to reproduce itself exactly and to keep the “*status qũo*” . Childbirth of the to verify of that the InterNet only reproduces the machista desire, heterodominante and white. I apply a research to know if one definitive group of people with not heterossexual sexual orientation understands the Rights Sexual as part of the Human Rights. This research is carried through in the site created by me in 01/09/1996, www.glssite.net. The results show us the fact that people who has been participate of this search understand that Sexual Rights are Human Rights and that the media Internet to be usefull to a emancipatory and liberating education.